**채점항목**

**Learners**

1. 본 activity의 언어수준은 intermediate 수준의 학생들에게 적합한가
2. 본 activity의 topic/ theme 은 해당 나이의 학생들에게 적합한가

**Teaching performance**

1. 설명이 이해하기 쉬운가
2. 학생과의 소통(eye contact, interaction)
3. 영어로 진행이 매끄러운가

**Organization**

1. 각 Activity의 communicative goal이 clear 한가
2. 2개의 Activity가 난이도에 따라 순서가 정해졌는가
3. 2개의 Activity가 학생의 language production 정도에 따라 순서가 정해졌는가 (e.g., word level- sentence level)
4. 2개의 Activity가 controlled activity – free activity 순서로 배열되었나

**Language form & function**

1. 그 activity 가 끝나면 학생은 해당 상황의 경우에 (Language function) 적절한 구문을(Language form)을 사용하여 커뮤니케이션을 할 수 있게 되는가?
2. 해당 Language form에 필요한 영어표현, 구문 (Language form)이 충분히 제공되었는가?

**Creativity**

1. Activity 는 시중에 있는 그대로를 쓰지 않고, 적절히 변경 또는 창작하였는가?

**채점기준**

* 각 항목당 2.5점 총30점: excellent 2.5/good 2/fair 1.5/poor 1/very poor 0.5/fail 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 학생 | **Lesson Plan** | **Learners** | **Teaching** | **Organization** | **form & function** | **Creativity** | 합계 |
|  | 2.5 | 레벨적합 | 나이적합 | 설명 | 영어 | goal | 난이도 | Wordsentence | Controlledfree | function | form | Creativity | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* excellent 2.5
* good 2
* fair 1.5
* poor 1
* very poor 0.5
* fail 0